

BC. MARKÉTA DVOŘÁKOVÁ

STUDENTKA, SKAUTSKÁ VŮDKYNĚ

KONTAKT

604 291 683
534113@mail.muni.cz
Brno / Šumperk
Markéta Murínová (odkaz)

DOVEDNOSTI

Reflexe, cílená zpětná vazba
Vedení skupiny, SMART cíle
SWOT analýza, formativní hodnocení
řidičský průkaz B
ArcGIS, tvorba map, CANVA
HTML, CSS, SASS, 11ty
Lightroom, Figma, Adobe produkty

VZDĚLÁNÍ

Učitelství geografie a kartografie pro střední školy

Masarykova Univerzita

2025-2027

Geografie a kartografie se zaměřením na vzdělávání, Historie

Masarykova Univerzita

2022-2025

[odkaz](#)

Staň se kóderkou a UX

Czechitas

2024

[odkaz na kurz](#), [odkaz na kurz](#)

Vůdcovský kurz Gemini - Castor

Junák - český skaut

2021

[odkaz na kurz](#)

Zimní lesní instruktorská škola Gong

Junák - český skaut

2024 - 2025

[odkaz na kurz](#)

Zdravotnický kurz (ZZA), HORAL

ZDRSEM

2024

[odkaz na kurz](#)

JAZYK

Angličtina - B2

O MNĚ

Jsem studentkou učitelství geografie a kartografie pro střední školy na Přírodovědecké fakultě Masarykovy univerzity, kde zároveň studuji sdružený obor učitelství historie pro střední školy na Filozofické fakultě. Aktivně jsem působila čtyři roky jako vůdkyně dívčího skautského oddílu, což mi umožnilo dlouhodobě rozvíjet dovednosti v oblasti vedení skupiny, plánování a práce s mladými lidmi.

Jsem pracovitá, cílevědomá, laskavá, nadšená a vstřícná. Středoškolské vzdělání jsem absolvovala na gymnáziu, kde jsem se podílela na organizaci adaptačního kurzu a spoluzaložila školní parlament Gprojekt. Od třetího ročníku gymnázia jsem vedla skautský oddíl, díky čemuž jsem získala cenné zkušenosti s dlouhodobým vedením kolektivu. Naučila jsem se stanovovat cíle, analyzovat skupinovou dynamiku, řídit projekty a poskytovat i přijímat zpětnou vazbu. Zkušenosti z krizových situací, které jsem v rámci této činnosti zažila, mi umožnily lépe poznat své silné stránky a dále je rozvíjet.

ZKUŠENOSTI

Asistentka pedagoga

2025-2026

Gymnázium Brno, třída Kapitána Jaroše

- Ve školním roce 2025/2026 pracuji na pozici asistent pedagoga.

Učitelka zeměpisu

2024-2025

Moravské gymnázium Brno

- Ve školním roce 2024/2025 jsem učila zeměpis. Praktikování didaktických metod (případové studie, skládkankové učení, metoda E-U-R, reflexe a formativní hodnocení)

Asistentka pedagoga

2023-2024

Základní škola Brno

- Během školního roku 2023/2024 jsem pracovala jako asistentka pedagoga na 2. stupni, kde jsem si vyzkoušela spolupráci v týmu, práci s dětmi, plánování hodin.

Vůdkyně skautského oddílu

2021-2025

Junák - český skaut, středisko Šumperk, z. s.

- Umět komunikovat s dětmi, rodiči, majiteli pozemků a vedením. Plánovat, analyzovat, dávat cílenou zpětnou vazbu, řešit krizové situace, umět podat první pomoc a jiné důležité know-how.
- Zvládnout 14 denní tábor, který si samy postavíme, vaříme, vyrábíme elektřinu, řešíme alergické reakce, seknutí sekerou, bouřky a psychické bezpečí dětí.

600 km pěšky sama za polárním kruhem

2022

Dálkový trek ve Švédsku a Norsku

- Na střední jsem začala sama cestovat. V 15 letech na 14 dnů sama v Rakousku na brigádě, v 16 letech na měsíční na brigádě ve Švédsku. Zde jsem si řekla, že bych do Švédska chtěla jet znovu a poznat přírodu.
- Trek lemoval stezku Kungsleden, následně se napojil na stezku do norského Narviku. Protože jsem ušla stezku dřív, rozhodla jsem se poprvé stopovat a vydat na Lofoty.

Jiné pracovní pozice

2020-2022

Horská chata

- Pracovala jsem rok a půl na horské chatě, kde jsem o víkendech pracovala od rána do večera bez zastavení. Komunikace se zákazníky, úklid chaty, objednávky ubytování, chystání rautů a pomoc v kuchyni.

Zmrzlinová firma

- Rozvoz a distribuce zmrzliny do měst vzdálených 50 km, obsluha zmrzlinového stánku na 12 hodinových směnách.

BC. MARKÉTA DVOŘÁKOVÁ

STUDENTKA, SKAUTSKÁ VŮDKYNĚ

Jsem holka z podhůří Jeseníků. Vyrostla jsem na běžkách se skautským šátkem na krku a od té doby mě provází chuť objevovat, překonávat a tvořit. Už jako studentka gymnázia jsem vedla skautský oddíl a díky tomu jsem mohla vyrůst ve vedení lidí, práci se skupinou i v tom, co znamená nést odpovědnost. Dnes studuji učitelství geografie a kartografie pro střední školy na Masarykově univerzitě. V průběhu studuji jsem pracovala rok jako asistentka a rok jako učitelka zeměpisu.

Těším se na své místo, kde můžu s žáky nejen sdílet své nadšení pro svět kolem nás – pro příběhy krajin, lidí, dějin – ale také je skutečně provázet. Těším se, že výuka nebude jen předávání obsahu, ale společná cesta poznávání, hledání i překonávání nejistot. Baví mě vést reflexi, naslouchat, formativně hodnotit. Věřím, že právě tyto momenty jsou klíčem k hlubšímu učení. Mám respekt z nového prostředí a obávám se, jestli zvládnu tempo školy. Vím o sobě, že potřebuji pracovat na nastavování zdravých hranic – jak v práci, tak ve vztahu s dětmi. Ráda bych se v tom zlepšila a hledám místo, kde bude bezpečný prostor i pro učitele. Chci žáky vést k tomu, aby nejen chápali svět, ale také se v něm dobře rozhodovali. Zajímá mě propojování kompetenčního učení s každodenní výukou. Chci dál růst v oblasti formativního hodnocení, práce s reflexí a také ve vytváření prostředí, kde se každý žák cítí viděn a respektován.

Na závěr možná osobní poznámka: když mi bylo šestnáct, odjela jsem sama na brigádu do Švédska. O pár let později jsem si sama naplánovala a prošla 600 kilometrů dlouhý trek za polárním kruhem. Věřím, že každý člověk má v sobě odvahu a schopnost růst – když k tomu dostane příležitost. A já bych ráda byla součástí školy, která takové příležitosti vytváří.

DĚKUJI ZA ODPOVĚĎ,

Markéta Dvořáková

MARKÉTA DVOŘÁKOVÁ

